

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа
692350, с. Новосысоевка, пер. Заводской, д. 10

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»



25.07.2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа за 2024– 2025 учебный год

с. Новосысоевка
2025 г.

Содержание доклада:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.1. Общие сведения о детском саде.
 - 1.2. Структура управления детским садом.
 - 1.3. Сведения о воспитанниках.
2. Образовательная и воспитательная
 - 2.1. Реализация образовательной программы.
 - 2.2. Условия для реализации образовательной программы.
 - 2.3. Материально-техническая база.
3. Социальное партнерство.
4. Охрана и укрепление здоровья детей.
 - 4.1. Организация питания.
 - 4.2. Обеспечение безопасности ДОО. Работа по профилактике детского травматизма.
5. Система взаимодействия с родителями.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО.
7. Перспективные направления в работе на 2025- 2026 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» за 2024 – 2025 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

Адрес: Приморский край, Яковлевский район, с. Новосысоевка, пер. Заводской, д. 10.

Введено в эксплуатацию в 1986 году. Детский сад построен по типовому проекту, рассчитан на 6 групп.

Лицензия: серия 25ЛО1 № 002259, регистрационный № Л035-01285-25/00394585 от 22 апреля 2020 г.

Размещение объекта по отношению к транспортным коммуникациям:

Объект расположен внутри села, в 500 метрах от государственной трассы Осиновка–Рудная пристань».

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеет удобное транспортное расположение – недалеко автобусная остановка. Детский сад расположен в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена средняя школа).

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеются: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя- логопеда, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

На участке детского сада (общая площадь - 7552 кв.м.) имеются игровые площадки, оборудованные малыми игровыми формами, песочницами, спортивным инвентарем.

Состояние ограждения – полностью ограждено, площадь озеленения достаточная (80%).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Адрес сайта ДОУ: <http://crr-novosyssoevka.nubex.ru>

Электронная почта: tsrrdsns@mail.ru.

1.2. Структура управления детским садом

Управление МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОУ
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» – Пьянкова Зоя Евгеньевна, режим работы с 09.00 до 17.00.

Рабочий телефон – 94-3-24.

Управление МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»,

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», локальные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, договоры с родителями, педагогическими работниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Педагогическом совете, Положение о совете трудового коллектива, Положение о родительском комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета, Родительского комитета, Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

1.3. Сведения о воспитанниках

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении укомплектовано 5 групп.

Списочный состав детей на начало учебного года - 89 детей. На 31 мая списочный состав – 110 детей.

Контингент воспитанников: дети дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

2. Образовательная и воспитательная деятельность.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

На 2024/25 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно - научной грамотности.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДОО для эффективного развития детей дошкольного возраста.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДОО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка». Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

2.1. Реализация образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» на конец 2025 года выглядят следующим образом (диагностировалось на конец года 96 детей):

**Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с
ФГОС и ФОП ДО:**

Образовательная область	Показатель		
	сформирован	частично сформирован	не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	57%	40%	3%
	55 детей	38 детей	3 ребенка
Познавательное развитие	56%	38%	6%
	54 ребенка	36 детей	6 детей
Речевое развитие	58%	36%	6%
	56 детей	35 детей	5 детей
Художественно-эстетическое развитие	55%	43%	2%
	53 ребенка	41 ребенок	2 ребенка
Физическое развитие	75%	23%	2%
	72 ребенка	22 ребенка	2 ребенка

Сравнительный анализ результатов по возрастным группам

Образовательная область	Показатель сформирован		Показатель сформирован частично		Показатель не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	%	%	%	%	%	%
2 гр. ран. возраста	42% 7 детей	56% 10 детей	41% 7 детей	38% 6 детей	17% 3 ребенка	6% 1 ребенок
младшая	40% 7 детей	55% 11 детей	37% 6 детей	40% 8 детей	23% 4 ребенка	5% 1 ребенок
средняя	20% 4 ребенка	48% 10 детей	70% 14 детей	48% 10 детей	10% 2 ребенка	4% 1 ребенок
старшая	22% 5 детей	67% 14 детей	61% 14 детей	33% 7 детей	17% 4 ребенка	0%
подготовительная	35% 5 детей	59% 10 детей	59% 9 детей	41% 7 детей	6% 1 ребенок	0%
ИТОГ	32%	57%	54%	40%	14%	3%
Познавательное развитие	%	%	%	%	%	%

2 гр. ран. возраста	29% 5 детей	49% 8 детей	42% 7 детей	39% 7 детей	29% 5 детей	12% 2 ребенка
младшая	43% 7 детей	60% 12 детей	43% 7 детей	30% 6 детей	14% 3 ребенка	10% 2 ребенка
средняя	20% 4 ребенка	57% 12 детей	70% 14 детей	38% 8 детей	10% 2 ребенка	10% 1 ребенок
старшая	13% 3 ребенка	62% 13 детей	70% 16 детей	38% 8 детей	17% 4 ребенка	0%
подготовительная	22% 3 ребенка	53% 9 детей	75% 12 детей	47% 8 детей	3% 1 ребенок	0%
ИТОГ	25%	56%	60%	38%	15%	6%
Речевое развитие	%	%	%	%	%	%
2 гр. ран. возраста	19% 3 ребенка	48% 8 детей	55% 9 детей	40% 7 детей	26% 5 детей	12% 2 ребенка
младшая	45% 9 детей	60% 12 детей	40% 7 детей	30% 6 детей	15% 3 ребенка	10% 2 ребенка
средняя	20% 4 ребенка	67% 14 етей	70% 14 детей	24% 5 детей	10% 2 ребенка	10% 2 ребенка
старшая	26% 6 детей	38% 8 детей	61% 14 детей	62% 13 детей	13% 3 ребенка	0%
подготовительная	26% 4 ребенка	76% 13 детей	66% 11 детей	24% 4 ребенка	8% 2 ребенка	0%
ИТОГ	28%	58%	58%	36%	14%	6%
Художественно – эстетическое развитие	%	%	%	%	%	%
2 гр. ран. возраста	35% 6 детей	53% 9 детей	47% 8 детей	41% 7 детей	18% 3 ребенка	6% 1 ребенок
младшая	44% 8 детей	60% 12 детей	42% 7 детей	35% 6 детей	14% 2 ребенка	5% 1 ребенок
средняя	20% 4 ребенка	57% 12 детей	70% 14 детей	38% 8 детей	10% 2 ребенка	5% 1 ребенок
старшая	13% 3 ребенка	52% 11 детей	70% 16 детей	48% 10 детей	17% 4 ребенка	0%
подготовительная	34% 5 детей	47% 8 детей	62% 10 детей	53% 9 детей	4% 1 реб.	0%
ИТОГ	29%	55%	58%	43%	13%	2%
Физическое развитие	%	%	%	%	%	%
2 гр. ран. возраста	29% 5 детей	53% 9 детей	47% 8 детей	35% 6 детей	24% 4 ребенка	12% 2 ребенка
младшая	43% 7 детей	65% 9 детей	40% 7 детей	35% 7 детей	17%	0%

		13 детей			3 ребенка	
средняя	45% 9 детей	86% 18 детей	55% 11 детей	14% 3 ребенка	0%	0%
старшая	30% 3 ребенка	76% 16 детей	70% 16 детей	24% 5 детей	0%	0%
подготовительная	26% 4 ребенка	94% 16 детей	73% 11 детей	6% 1 ребенок	1% 1 ребенок	0%
ИТОГ	35%	75%	57%	23%	8%	2%
Начало года			Конец года			
Показатель сформирован			Показатель сформирован			
29% - 27 детей			60% - 58 детей			
Показатель сформирован частично			Показатель сформирован частично			
58% - 54 ребенка			36% - 34 ребенка			
Показатель не сформирован			Показатель не сформирован			
13% - 12 детей			4% - 4 чел.			

Вывод: Воспитанники всех возрастных групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и свидетельствует о систематической, целенаправленной работе воспитателей в течении учебного года.

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Однако самые высокие показатели низкого уровня наблюдается по речевому развитию. Необходимо продолжать работу по речевому развитию.

Коррекционно-развивающая работа

Цель: оценить уровень сформированности всех компонентов речевой системы и определить прогноз речевого развития детей группы.

Задачи:

- определить уровень сформированности всех компонентов речевой системы;
- провести анализ полученных данных и их квалификацию: соотнести результаты обследования с предметной, возрастной и индивидуальной нормой;
- определить негативные и позитивные факторы, влияющие на динамику речевого развития воспитанников.

В период с 15. 05. 2025 г. по 30.05. 2025 г. учителем-логопедом Кошелевой Л.А. было проведено логопедическое обследование устной речи детей подготовительной к школе группы «Пчёлки». Обследовано 15 детей.

Основной контингент данной группы составили дети с речевыми диагнозами:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 6 детей;
- фонематическое нарушение - 8 детей;
- фонетический дефект – 1 ребёнок.

Обследование речевого развития группы проводилось с опорой на программу авторов: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ».

По результатам логопедического обследования были сформированы 6 групп от 2 до 3 человек в соответствии с выявленными нарушениями и с учётом психолого-педагогических

особенностей детей. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 уч. год.

Раздел «**Звукопроизношение**» показал:

- низкий уровень 0%, средний уровень 73%, высокий уровень 27%.

Раздел «**Фонематические процессы и слуховосприятие**» показал:

- низкий уровень 0%, средний уровень 7 %, высокий уровень 93%.

Итоги раздела «**Словарный запас**» показал:

- низкий уровень 0%, средний уровень 7 %, высокий уровень 93%.

Обследование лексического строя речи показало, что словарь детей расширился и пополнился по всем лексическим темам.

Состояние «**Грамматического строя речи**» показал:

- низкий уровень 0%, средний уровень 7 %, высокий уровень 93%.

Состояние «**Связная речь**» показал:

- низкий уровень 0%, средний уровень 7 %, высокий уровень 93%.

Итоги раздела «**Пространственная ориентировка**» показал:

- низкий уровень 0%, средний уровень 7 %, высокий уровень 93%.

Итоги раздела «**Артикуляционная моторика**» показал:

- низкий уровень 0%, средний уровень 7 %, высокий уровень 93%.

Итоги раздела «**Мелкая моторика**» показал:

- низкий уровень 0%, средний уровень 7 %, высокий уровень 93%.

Состояние «**Слоговая структура**» показал:

- низкий уровень 0%, средний уровень 7 %, высокий уровень 93%.

Таким образом, **в целом наблюдается устойчивая положительная динамика по всем сторонам речевой системы.** Вместе с тем, отчётливо выделяется один ребёнок, у которого наблюдается незначительное продвижение в речевом развитии, которое объясняется следующими обстоятельствами:

- отсутствие полноценного взаимодействия с врачами-специалистами (психоневрологом) при необходимости уточнения клинического диагноза и в случаях минимальных дизартрических расстройств, требующих медикаментозного воздействия;
- перерыв в коррекционной работе, вызванный непосещением ребёнком коррекционных занятий по причине болезни или причинам другого характера;
- неврологическая симптоматика;
- отсутствие у родителей возможности или потребности участвовать в коррекционно-образовательном процессе и возможности создания коррекционно-образовательного пространства за пределами детского сада (оказания помощи ребёнку в освоении речевой системы).

Исходя из вышеперечисленного, были составлены основные направления коррекционной работы:

- Развитие и формирование правильного звукопроизношения посредством артикуляционной гимнастики и логопедического массажа; автоматизация звуков в спонтанной речи.
- Формирование фонематического слуха и восприятия, совершенствование слухового внимания и памяти;
- Развитие умения воспроизводить на слух слоговые ряд, ряды слов, предложений;
- Устранение пробелов лексико-грамматического характера;
- Развитие навыков связной речи с использованием схем, пиктограмм, плана, метода моделирования;

- Формирование интонационно-выразительной стороны речи.

Анализ уровня развития выпускников МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»

Педагогом Сойкиной О.А. диагностика проводилась в два этапа: с 1 сентября по 15 октября 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 17 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 29% - 5 детей;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, - 67% - 11 детей;
- 3-я группа - показавшие при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, - 4% - 1 ребенок.



Второй этап: с 21 апреля по 7 мая 2025 года обследование проводилось согласно методическому комплекту (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Результаты обследования:

- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 66% обследованных — 11 детей;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности - 34% - 6 детей;
- 3-я группа - показавшие при обследовании низкий уровень развития готовности к школе — 0%.



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Образовательная область	Показатель сформирован		Показатель сформирован частично		Показатель не сформирован	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально – коммуникативное развитие	35% 5 детей	59% 10 детей	59% 9 детей	41% 7 детей	6% 1 ребенок	0%
Познавательное развитие	22% 3 ребенка	53% 9 детей	75% 12 детей	47% 8 детей	3% 1 ребенок	0%
Речевое развитие	26% 4 ребенка	76% 13 детей	66% 11 детей	24% 4 ребенка	8% 2 ребенка	0%
Художественно – эстетическое развитие	34% 5 детей	47% 8 детей	62% 10 детей	53% 9 детей	4% 1 ребенок	0%
Физическое развитие	26% 4 ребенка	94% 16 детей	73% 11 детей	6% 1 ребенок	1% 1 ребенок	0%
Итоговый показатель	29% 4 ребенка	66% 11 детей	67% 11 детей	34% 6 детей	4% 1 ребенок	0%

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 66%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерно уменьшение числа детей, демонстрирующих средний уровень усвоения материала – 34%, т.к. количество детей перешли на высокий уровень по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей. Дети, демонстрирующие низкий уровень развития на май 2025 года, отсутствуют.

2.2. Условия для реализации образовательной программы

Одно из важных направлений работы нашего педагогического коллектива – создание развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеются специализированные помещения для проведения образовательного процесса:

- музыкальный зал,
- кабинет учителя – логопеда.

Все помещения оборудованы мебелью, всеми необходимыми материалами, пособиями.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» имеется компьютерная техника, проекторы с экраном, музыкальные колонки, ноутбуки.

При организации РППС в 2024-2025 учебном году в группах, педагоги стремились сделать ее содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, руководствуясь концепцией построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ОП ДО.

Пространство каждого группового помещения детского сада соответствует ОП ДО (раздел 3.2 Описание материально-технического оснащения ОП). В группах организованы центры детской активности: центр строительства, центр для сюжетно ролевых игр, уголок для театрализованных (драматических) игр, центр музыки, центр изобразительного искусства, центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей, уголок настольных игр, центр математики, центр науки и естествознания, литературный центр, место для отдыха, уголок уединения, центр песка и воды, центр настольных игр, место для проведения групповых занятий, место для приема пищи.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне. Однако необходимо продолжать работу по пополнению РППС игровым и дидактическим оборудованием в целях обеспечения его сменяемости, вариативности, трансформируемости.

Наряду с этим осуществляется работа по художественно - эстетическому оформлению группы. При этом учитываются психофизиологические факторы, т.е. ощущения (зрительные, слуховые, тактильные), которые сформируются у ребенка при взаимодействии с объектами предметно-развивающей среды.

Комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» предполагает отражение тематики и в предметной среде. С этой целью педагоги с первого дня реализации темы готовят материал в центрах: иллюстративные, тематические альбомы, детская художественная литература, игрушки и дидактические игры, а также тема находит свое отражение в информационных стендах для родителей в приемных МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

В 2024-2025 учебном году для пополнения РППС было приобретено следующее оборудование: мягкие диванчики для уголков уединения, уголок дежурства, игровая мебель для пособий и игрушек, канцелярские принадлежности. В группы приобретены наборы кукольных театров, ТИКО конструктор, волшебные лупы, настольно печатные игры, развивающие игры, пособия для занятий и самостоятельной деятельности детей.

Вместе с тем предметная среда должна не только служить целям развития детей, но и быть безопасной для детей. Этому вопросу коллектив нашего дошкольного учреждения уделяет особое внимание. РППС организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать свободу детей. Мебель, устойчива и закреплена.

Игры и игрушки безопасны для детей, расположены на доступном для детей уровне. Электрические розетки, хозяйственные принадлежности, находящиеся в группе (посуда и столовые приборы, ножницы, средства для мытья посуды и т.д.) недоступны для детей.

2.3. Материально-техническая база

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев кустарники, клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты - 6;
- методический кабинет;
- логопункт;
- музыкально - физкультурный зал.

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. РППС оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Характер и состояние отопительной системы - удовлетворительное.

Требуется ремонт канализационной системы.

Требуется пополнение посуды.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

Проведены текущие ремонтные работы: коридоров, тамбуров, пищеблока, музыкального зала, ремонт во всех группах.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Требуется ремонт канализационной системы.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

3. Социальное партнерство

В течение года МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» сотрудничал с социальными партнерами:

- МБОУ СОШ № 1,2 с. Новосысоевка;
- пожарная часть;
- сельская библиотека;
- Дом культуры.

Работа велась по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

В течение года были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительной к школе группе. В течение года на базе МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» функционирует консультационный центр по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, прогулки в любую погоду и движение. Воспитатели уделяли большое внимание профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка»;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

На показатель заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Распределение воспитанников МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей (кол-во/%)
I	41/37%
II	66/60%
III	3/3%
IV	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 3 детей с III группой здоровья, но, несмотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа.

Анализ посещаемости детей ДОУ за 2024-2025 уч. г.

№	Возраст детей	Всего посещений	Всего пропущено	По болезни	По другим причинам
1	От 1,5 до 3 лет	2128	1458	957	501

2	От 3-7 лет	9999	5005	2940	2065
	ИТОГО	12127	6463	3897	2566

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, обеззараживание помещений бактерицидными облучателями, проветривание. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного заведующим МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

4.1. Организация питания.

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов.

Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником ДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В ДОУ имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

4.2. Обеспечение безопасности ДОУ. Работа по профилактике детского травматизма.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней. Важным условием для раскрытия созидательных потенциалов ребенка, удовлетворения его ключевых образовательных потребностей является безопасность образовательного пространства.

Охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: тревожная кнопка, выведена на пульт ОВО по г. Арсеньеву – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю».

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДООУ.

Для обеспечения пожарной безопасности здание ДООУ оборудовано АПС «Рокот-2», имеются первичные средства пожаротушения.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Разработан план мероприятий, предусматривающий отработку умений и навыков персонала и детей в экстренных ситуациях.

Профилактику детского травматизма в ДООУ обеспечивает постоянно действующая комиссия. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДООУ. Рейды проводятся 2 раза в месяц, инструктаж сотрудников – 1 раз в 6 месяцев (по плану), и внепланово – по каждому случаю нарушения правил организации педагогического процесса. Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения» во всех помещениях и на территории ДООУ. С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма.

В 2024-2025 году не зафиксировано ни одного несчастного случая с воспитанниками. Коллектив ДООУ ответственно выполняет инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.

За период 2024-2025 учебного года в детском саду была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки нарушений не выявлено.

5. Система взаимодействия с родителями.

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 96 человек — 88% от общего количества семей МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка») и представлены таблицей.

Результаты анкетирования родителей			
Критерии оценки	Количество родителей %		
	удовлетворен	н/удовлетворен	затрудняюсь ответить
Уровень компетенции педагогов	97		3
Организация развивающей среды в ДООУ	100		
Организация питания	95	1	4

Оформление групп	100		
материально – техническое обеспечение	91	1	8
Отношение между воспитанниками в группе	99		1
Отношение родителей с воспитателями	100		
Отношение родителей с администрацией ДОУ	100		
Отношение вашего ребенка с воспитателями	98		2
Работа педагогов по здоровьесбережению	90	1	9
Игровое оборудование в группах и на территории		90	10

На протяжении 2024/2025 уч. года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству «ЦРР с. Новосысоевка». Эффективно используются инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников (СФЕРУМ, VK, Телеграмм).

Родители воспитанников принимали активное участие в конкурсе поделок из природного материала «Что нам осень подарила», в муниципальном конкурсе видеороликов: «Моя семья – счастливые моменты», «Мастерская Де Мороза», «Дружим сказками». Принимали участие в акциях к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Рисуем Победу», «Окна Победы».

В 2025-2026 учебном году планируем продолжить вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка», такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций и мастер-классов.

Общие родительские собрания. В сентябре в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» было проведено общее родительское собрание по темам «Цели и задачи воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» на 2024- 2025 учебный год в свете ФОП ДО и ФГОС ДО». В ходе встречи с родителями были обсуждены: основные изменения в системе образования, познакомили и обсудили образовательную программу дошкольного образования, возрастные характеристики по группам, а также целевые ориентиры, родителям был представлен портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Вот и стали мы на год взрослей». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» на летний оздоровительный период. Педагогами ДОУ был проведен инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи детям, по организации летнего отдыха детей, по правилам поведения на железной дороге, на водных объектах и оформлены просветительские буклеты.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, в проектно-исследовательской деятельности. В течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» укомплектовано кадрами на 90%. С ноября 2023 г. в детском саду должность музыкального руководителя вакантна. В течение учебного года работали: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 7 воспитателей.

Кадровая политика МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» работают грамотные, творческие педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют - 6 педагога.

По стажу работы распределение педагогического состава следующее:

- от 5 - до 10 лет - 1 педагог;
- от 10 до 15 лет - 3 педагога;
- от 15 до 20 лет - 2 педагога;
- выше 20 лет - 3 педагога.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- высшее - 2 педагога;
- среднее профессиональное - 7 педагогов.

В течение года в МБДОУ «ЦРР с. Новосысоевка» проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

Сведения о стаже работы педагогических работников:

Образование		Стаж педагогической работы						
в/проф. обр.	ср/проф. обр.	0 - 3	3 - 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 и выше
2	7			1	3	1	2	2
Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)								
Ф.И.О. педагога, руководителя	Форма (очно/дист.)	Учреждение		Тема		Количество часов	№ удостоверения	
Воробьева Галина Владимировна	Дистанционно	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» «ГАУ ДПО ПК ИРО»		«Психолого - педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»		36	255100260638	
Воробьева Галина Владимировна	Дистанционно	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ ИИДСВ)		«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации»		24	000000019173	

Воробьева Галина Владимировна	Дистанционно	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» «ГАУ ДПО ПК ИРО»	«Речевое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	36	255100261922
Воробьева Галина Владимировна	Дистанционно	Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж»	«Навыки оказания первой помощи»	36	252407486774
Васеева Елена Артуровна	Дистанционно	"Институт изучения детства, семьи и воспитания"(ФГБН У "ИИДСВ")	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации»	24	000000019172
Васеева Елена Артуровна	Дистанционно	ООО "Высшая школа делового администрирования "	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	72	КПК 4379783366
Васеева Елена Артуровна	Дистанционно	КГАПОУ «Приморский многопрофильный колледж»	«Навыки оказания первой помощи»	36	252407486775
Черненко Татьяна Николаевна	Дистанционно	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях актуальные аспекты реализации»	24	000000019188
Черненко Татьяна Николаевна	Дистанционно	«Высшая школа делового администрирования »	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	108	0224568
Сойкина Ольга Анатольевна	Дистанционно	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	«Семья и ребенок раннего возраста с ОВЗ в системе ранней помощи»	72	06-Н/ДПО/177

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован

Левченко Любовь Михайловна	Очно/дистанционно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»	59	№ 1090033
Левченко Любовь Михайловна	Дистанционно	КГАПОУ «Приморский многопрофильный колледж»	«Навыки оказания первой помощи»	36	№ 252407486770
Зайчикова Ольга Сергеевна	Дистанционно	ФГБНУ «ИИДСВ»	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: актуальные аспекты реализации»	24	№ 000000019176
Зайчикова Ольга Сергеевна	Дистанционно	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста»	144	№ 257588
Зайчикова Ольга Сергеевна	Дистанционно	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»	180	№ 226514
Зайчикова Ольга Сергеевна	Дистанционно	КГА ПОУ «Приморский многопрофильный колледж»	«Навыки оказания первой помощи»	36	№ 252407486803
Козлович Галина Валерьевна	Дистанционная	Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания (ФГБНУ «ИИДСВ)»	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных	24	№ 000000019178
Козлович Галина Валерьевна	Дистанционная	Государственное автономное учреждение Дополнительного образования «Приморский краевой институт развития образования (ГАУ ДПО ПК ИРО)	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	36	№ 255100260655
Козлович Галина Валерьевна	Дистанционно	КГАПОУ «Приморский многопрофильный колледж»	«Навыки оказания первой помощи»	36	№ 252407486777

Кошелева Любовь Александровна	Дистанционно	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации»	24	ПК № 000000019180
Кошелева Любовь Александровна	Дистанционно	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»	«Семья и ребенок раннего возраста с ОВЗ в системе ранней помощи»	72	ПК № 770600081722
Кошелева Любовь Александровна	Дистанционно	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж»	«Навыки оказания первой помощи»	36	ПК № 252407486772
Лутченко Галина Владимировна	Дистанционно	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)	«Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации»	24	ПК № 000000019183
Лутченко Галина Владимировна	Дистанционно	ООО «Инфоурок»	«Организация аттестации педагогических работников в современных условиях»	180	ПК 00643645
Лутченко Галина Владимировна	Дистанционно	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	108	КПК 4379674030
Лутченко Галина Владимировна	Дистанционно	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский многопрофильный колледж»	«Навыки оказания первой помощи»	36	№ 252407486804
Лутченко Галина Владимировна	Очно - заочное	ПКИРО	«Финансовая грамотность»	36	В процессе обучения. Окончание 29.05.25
Сведения о повышении квалификации (аттестация)					
Ф.И.О. педагога	<u>Высшая к.к.</u> (повысил квалиф., подтвердил)	<u>Первая к.к.</u> (повысил квалиф., подтвердил, понизил)	<u>Соответствие</u> (впервые аттест., подтвердил, понизил)		

Левченко Любовь Михайловна		28.12.2024 г. Приказ №16-к подтвердила	
Козлович Галина Валерьевна		28.12.2024 г. Приказ №16-к подтвердила	
Трансляция педагогического опыта в учреждении			
Ф.И.О. педагога	Форма представления опыта	Тема	
Воробьева Галина Владимировна	Открытое занятие	«Сказка в гости к нам пришла»	
Воробьева Галина Владимировна	Мастер - класс	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через игру»	
Козлович Галина Валерьевна	Открытое занятие	«День рождения куклы Кати»	
Левченко Любовь Михайловна	Открытое занятие	«Составление сюжетного рассказа по ролям»	
Черненко Татьяна Николаевна	Открытое занятие	«В стране любимых сказок»	
Черненко Татьяна Николаевна	Мастер - класс	«Занимательные игры для речевого развития младших дошкольников»	
Козлович Галина Валерьевна	Мастер - класс	«Развитие речи дошкольников средствами дидактических игр»	
Левченко Любовь Михайловна	Мастер-класс	«Составление рассказа по мнемотаблице»	
Трансляция педагогического опыта в районе			
Ф.И.О. педагога	Форма представления опыта	Тема	
Воробьева Галина Владимировна	Рассказ, показ.	Педагогическая лаборатория дидактических игр по обучению грамоте	
Зайчикова Ольга Сергеевна	Мастер-класс	«Нейроигры – это просто и весело!»	
Кошелева Любовь Александровна	Мастер-класс	«Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и родителей в речевом развитии дошкольников»	
Трансляция педагогического опыта в крае			
Ф.И.О. педагога	Форма представления опыта	Тема	
Воробьева Галина Владимировна	Видео трансляция	«Использование су-джок терапии в речевом развитии детей».	
Сойкина Ольга Анатольевна	Открытое занятие по естественно-научной грамотности	«Необычное в обычном»	
Лутченко Галина Владимировна	Доклад	«Муниципальная система работы по формированию и оценке функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	
Зайчикова Ольга Сергеевна	Открытое занятие по математической грамотности	«Математика вокруг нас»	
Лутченко Галина Владимировна	Открытое занятие по читательской грамотности	«По страницам сказок»	
Кошелева Любовь Александровна	Мастер-класс	«Приемы формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	
Кошелева Любовь Александровна	Вебинар	«Профилактика и коррекция дисграфии у дошкольников и младших школьников»	
Кошелева Любовь Александровна	Вебинар	«Работа логопеда с детьми с ОВЗ (слабослышащие), подготовка к обучению в школе»	
Кошелева Любовь Александровна	Вебинар (Мастер-класс)	«Использование Су-Джок терапии в речевом развитии детей»	

Лутченко Галина Владимировна	Доклад – презентация вебинар	«Семья как ресурс. Влияние семьи на формирование личности ребенка»	
Работа МО учреждения			
Наименование МО	Руководитель МО	Число заседаний, тема МО	Чей опыт обобщён в рамках темы МО
Методическое объединение педагогов ДОУ	Лутченко Г.В.	3 заседания «Лэпбук – как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Лутченко Г.В., Зайчикова О.С., Козлович Г.В., Сойкина О.А., Левченко Л.М., Черненко Т.Н., Воробьева Г.В., Васеева Е.А., Кошелева Л.А.
	Лутченко Г.В.	«Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год. Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» (утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год)	Лутченко Г.В.
	Лутченко Г.В.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством информационно – образовательного пространства»	Левченко Л.М., Козлович Г.В., Воробьева Г.В.
	Лутченко Г.В.	«Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей»	Зайчикова О.С., Сойкина О.А.
	Лутченко Г.В.	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации регионального компонента образовательной программы ДОО»	Васеева Е.А., Черненко Т.Н.
	Лутченко Г.В.	Педагогический пробег. (Подведение итогов деятельности за 2024–2025 уч. год. Сравнительный анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ. Результаты выполнения программы по всем направлениям. Уровень соответствия школьным требованиям детей подготовительной группы. Результаты повышения квалификации, аттестации педагогических кадров. Результаты анкетирования родителей и педагогов).	Педагоги ДОУ
Сколько открытых занятий проведено			

Ф.И.О. педагога	Группа	Количество открытых занятий	Для какой аудитории
Лутченко Г.В.	Средняя группа	1	Педагоги края
	Старшая	1	Педагоги района
Зайчикова О.С.	Старшая	2	Педагоги района, педагоги края
Сойкина О.А.	Подготовительная	2	Педагоги края, педагоги района
Черненко Т.Н.	Младшая	1	Педагоги ДОУ
Воробьева Г.В.	2 группа раннего возраста	1	Педагоги ДОУ
Козлов Г.В.	Младшая	1	Педагоги ДОУ
Левченко Л.М.	Средняя	1	Педагоги ДОУ
Васеева Е.А.	Средняя	1	Педагоги ДОУ
Участие педагогов в Муниципальных конкурсах профессионального мастерства			
Ф.И.О. педагога	Название конкурса		Место
Кошелева Л.А., Лутченко Г.В.	Муниципальный конкурс наставнических практик «К вершинам мастерства»		3 место
Зайчикова Ольга Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2025» номинация «Воспитатель года»		1
Участие педагогов в Краевых конкурсах профессионального мастерства			
Ф.И.О. педагога	Название конкурса		Место
Зайчикова Ольга Сергеевна	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2025»		1
Кошелева Любовь Александровна	Региональный конкурс педагогических открытий года «СО-бытие» - 2025		Участие
Участие педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства			
Ф.И.О. педагога	Название конкурса		Место
Козлов Галина Валерьевна	«Лэпбук - как особая форма организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении»		1 место
Козлов Галина Валерьевна	Воспитатели и родители – равноправные партнеры в воспитании ребенка		2 место
Козлов Галина Валерьевна	Экологическое воспитание детей в детском саду		2 место
Кошелева Любовь Александровна	Международный профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект»		Диплом лауреата 1 степени
Лутченко Галина Владимировна	V Всероссийский образовательный конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»		участие
Участие педагогов в олимпиадах, форумах, акциях			
Ф.И.О. педагога	Название мероприятия		Место
Воробьева Галина Владимировна	Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования!»		Диплом I степени
Воробьева Галина Владимировна	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации: Сказкотерапия для детей		Диплом III место
Воробьева Галина Владимировна	Онлайн-семинар «Методика организации народных игр с дошкольниками»		Сертификат
Воробьева Галина Владимировна	Онлайн-семинар «Развитие творческих способностей младших дошкольников»		Сертификат
Левченко Любовь Михайловна	Диплом 2024 активного участника акции «Рисуем Победу»		участие
Левченко Любовь Михайловна	Международный конкурс «Детское творчество» Работа: «Праздник Российского флага»		1 место
Левченко Любовь Михайловна	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Работа: «Свойства воды»		1 место
Левченко Любовь Михайловна	Международный конкурс педагогического мастерства «Война, Победа, Память», посвящённому Дню Победы Название работы: «Окно Победы»		лауреат II степени

Козлович Галина Валерьевна	Диплом «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	1 место
Козлович Галина Валерьевна	Диплом «Время Знаний» « нравственное воспитание дошкольников»	1 место
Козлович Галина Валерьевна	Диплом «Слово Педагога» блиц-олимпиада «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	2 место
Козлович Галина Валерьевна	Диплом серия №543237 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Проект «Деревья нашего участка»	2 степень
Козлович Галина Валерьевна	Диплом ДС №23753 «Культура речи современного педагога»	1 место
Кошелева Любовь Александровна	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Участие
Лутченко Галина Владимировна	Онлайн-форум «Социально – педагогическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Участие

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги вызвали эмоциональный отклик и создавали патриотическое настроение у детей дошкольного возраста, воспитывали любовь к Родине, чувство гордости и уважения к защитникам Отечества.

В музыкальном зале оформили стенд «Год защитника отечества» с фотографиями родителей воспитанников, которые принимают участи в СВО и являются военнослужащими Российской Армии.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Педагог года -2025».

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсовую подготовку, самообразование, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОУ, на муниципальном и региональном уровнях издательская деятельность, интернет-ресурсы).

7. Перспективные направления деятельности детского сада.

Планируем на новый 2025-2026 учебный год:

- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), продолжить закупку игрового оборудования;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы, внедрить проект «Спортивная среда»;
- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей, размещать просветительские материалы для родителей с сайта Растимдетей.рф;

- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.